

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического  
совета

№ 01 от 10 января 2023 г.

Заведующий РМЦ

  
М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ  
№ 1/01 от 09 марта 2023 г.

Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОНЛАЙН-ВИЗУАЛИЗАЦИИ  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**

**Количество часов по учебному плану: 36 часов**

**Разработчик:** Леванина Яна Сергеевна, методист ГБНОУ СПб ГДТЮ»

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета

№ 6 от 09 марта 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Основы педагогической онлайн визуализации в дополнительном образовании детей» предназначена для обучения специалистов дополнительного и общего образования.

Современный этап развития образования претерпевает изменение в содержании образования. Постепенно растёт объём и темп потока информации. Актуальными задачами перед образованием становятся дальнейшая информатизация образования, а также последовательное внедрение новых информационных технологий. Приоритетным требованием к организации современного образования выступает формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для работы с информацией, для социальных коммуникаций. При этом возрастающий поток информации требует новых подходов для организации работы с ней современного учащегося.

В этом контексте уровень усвоения знания зависит от доступности, восприятия, понимания объяснения материала педагогом. Возрастает дидактическая значимость процессов мультимедиа-визуализации и проявляется прежде всего в реализации принципа наглядности в обучении на качественно новом уровне. Это позволяет создавать более прогрессивную, природосообразную среду для отображения учебного контента, его наглядного интерактивного моделирования и исследования; гипермедиа-архитектуры обеспечивают лично-ориентированный, развивающий характер обучения. Необычайная выразительность, зрелищность мультимедиа важны при работе с новым видео-поколением, легко впитывающим знания через произведения экранной компьютерной культуры. Последняя формирует у обучаемых готовность, предрасположенность воспринимать, познавать мир через образно-визуальное представление информации.

Содержательное, эстетически привлекательное визуальное представление сложной учебной информации становится требованием времени. Эти требования отражены в современных государственных стандартах на всех уровнях образования. Они выражены в формировании метапредметных знаний и способностей к формализации и структурированию информации. Образовательный процесс строится на передаче этой информации, поэтому и роль наглядного представления информации в обучении велика. Принцип наглядности является одним из ведущих в педагогике. Использование таблиц, схем, рисунков способствует быстрому запоминанию и осмыслению изучаемого материала.

Одним из средств улучшения и повышения профессиональной подготовки педагогов, способных к педагогическим инновациям, к разработке технологий проектирования эффективной учебной деятельности учащегося в условиях доминирования визуальной среды, в курсе дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) станет формирование у них умений визуализации учебной информации. Методики современного преподавания с использованием компьютерной графики и визуальных средств будут ориентироваться на будущие и современные технологии, в том числе и на тенденции развития способов использования информационно-компьютерных средств и технологий. С учетом современных технических возможностей идея визуализации информации в процессе обучения получает новые черты и требования к деятельности педагога дополнительного образования.

**Новизна содержания программы «Основы педагогической онлайн визуализации в дополнительном образовании детей»** определяется необходимостью изменений в организации образовательного процесса в соответствии с современной образовательной ситуацией, а также трудовыми функциями и действиями, профессиональными компетенциями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н:

- владение основами и методикой применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на занятиях;
- владение формами, методами, средствами и приемами организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы);

- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- владение компетенциями мотивирования обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности;
- выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования.

Для выполнения данных трудовых действий специалистам необходимо владеть определенными компетенциями, знаниями и умениями, в освоении которых и поможет данная программа.

Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям анализировать собственную профессиональную деятельность, адаптировать содержание к собственной практике, а также апробировать полученные умения при выполнении практических заданий. Программа не рассчитана на углубленное освоение какой-либо конкретной технологии или цифрового инструмента, а, с учетом запросов специалистов системы дополнительного образования детей, представляет на ознакомительном уровне психолого-педагогических аспектов восприятия обучающимися учебного материала и спектра современных инструментов визуализации, применение которых позволит педагогу повысить качество обучения.

**Цель программы:** совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области овладения технологией визуализации учебной информации, освоения приемов и методов использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования.

**Основные задачи программы:**

- Актуализация и систематизация представления слушателей о необходимости визуализации учебной информации;
- Ознакомление слушателей со спектром современных средств и инструментов визуализации, особенностями использования их в образовательном процессе;
- Содействие овладению слушателями умениями, связанными с проектированием занятия с применением современных средств визуализации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Результатом обучения по программе будет совершенствование профессиональной компетентности слушателей в области овладения способами визуализации учебной информации, освоения приемов и методов использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования:

- овладеют знаниями об основных видах современных средств визуализации и особенностях использования в образовательном процессе;
- имеют представления о возможностях современных средствах и инструментах визуализации, и перспективах их развития;
- владеют основами психолого-педагогических знаний о восприятии информации в цифровой образовательной среде;
- сформированы умения обоснованного выбора и применения в дополнительном образовании детей современных средств визуального представления образовательного контента.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

***Категория слушателей***

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы педагогической онлайн-визуализации в дополнительном образовании детей» допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее образование: педагоги дополнительного образования образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы, и находящихся в ведении Комитета по образованию или администраций районов Санкт-Петербурга.

***Кадровое обеспечение***

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

***Объем программы и срок реализации:*** 36 часов, 6 занятий по 6 академических часов.

***Форма обучения:*** очная, без отрыва от работы; кроме аудиторной работы предполагает самостоятельную работу слушателей с материалами занятий, интернет-источниками, педагогической литературой, а также выполнение творческих заданий.

***Формы проведения занятий***

Программа курса предусматривает традиционные формы организации и проведения занятий: лекции, практические занятия, семинары. При реализации программы используются интерактивные методы обучения, анализ и обобщение изучаемого материала, выполнение творческих коллективных и индивидуальных заданий.

***Материально-техническое оснащение программы***

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными и диагностическими материалами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы контроля /аттестации
1.	Теоретические основы технологии визуализации информации. Методы визуализации.	6	4	2	Анкетирование
2.	Особенности восприятия учебной информации и материалов на занятии и в онлайн среде.	6	4	2	Выполнение интерактивных заданий
3.	Дизайн мышление. Прототипирование образовательного контента.	6	3	3	Создание прототипов информационных продуктов
4.	Информационный дизайн образовательного контента.	6	3	3	Выполнение групповых заданий
5.	Основные инструменты современных средств визуализации учебного материала. Особенности использования современных средств визуализации в образовательном процессе.	6	4	2	Тестирование.
6.	Итоговая аттестация. Круглый стол	6		6	Круглый стол – представление созданных информационных продуктов и методических рекомендаций по их применению.
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	